事業所名　わくわくエジソン　堀江教室

# 支援プログラム

作成日　2025 年　2 月　28 日

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 法人（事業所）理念 | | 「積極的な変化をつくり出し、温もりある人間社会を創造する」 | | | |
| 支援方針 | | 「子どもの脳機能を高めて基礎能力の向上と得意分野への特化を目指し療育や学習プログラムを実施する」<br>①一人ひとりにあったオーダーメイドな指導を行います。<br>②基礎学力向上のためのプログラムを遊びの中に取り入れます。<br>③それぞれの「得意」「大好き」を見つけて伸ばします。<br>④子どもにとって安心安全な我が家のような居場所をつくります。<br>⑤苦手なことも前向きにチャレンジできる支援を行います。<br>⑥保護者の方々と共に考えながら無理のない支援を提案し実施いたします。 | | |
| 営業時間 | | 平日　13 時 30 分から 19 時 30 分まで<br>土曜日・長休　8 時 30 分から 17 時 30 分まで | | 送迎実施の有無 | （あり）　なし |
| | | 支　援　内　容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・健康状態の維持や改善（手洗い・うがい・排泄・着脱等・来所時の顔色など全体の様子を確認）<br>・生活リズムや習慣の形成（スケジュール管理・荷物整理・衣服の調整等） | | | |
| | 運動・感覚 | ・姿勢や運動・動作の向上（バランスボール等で体幹トレーニング・体つくり「サーキット、公園遊び等で体を動かす」）<br>・目と手の協応指先の巧緻性（DCDトレーニングやビジョントレーニング）<br>・保有する感覚の活用（触覚・平均感覚・固有感覚に応じたあそび・身近なものを使ったあそび） | | | |
| | 認知・行動 | ・認知の発達と行動の習得（自由遊び・ごっこ遊び等）<br>・空間時間数等の概念の習得（鬼ごっこ・アスレチック・ペーパークラフト・パズル等）<br>・ミスを受け入れる力修正力の習得（負けてもまあ良いかジャンケン等） | | | |
| | 言語<br>コミュニケーション | ・語彙力（は～って言うゲーム・カタカナーシなどのカードゲーム等）<br>・読解力音読力の向上（読書タイム・学習支援）<br>・指示の理解自分から質問（視覚的サポート・短く支持する・注意をひいてからの指示・具体例を出す等） | | | |
| | 人間関係<br>社会性 | ・挨拶 礼儀 作法 依頼お礼の習慣（繰り返し確認・ロールプレイ等）<br>・仲間作りと集団への参加自己の理解と行動の調整（協力するゲームや共に考え発表するプログラム・お出かけ・クッキング等） | | | |
| 家族支援 | | ・家族からの相談援助<br>・関係機関との情報共有と連携 | | 移行支援 | ・進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助<br>・移行先に向けての様々な準備支援 |
| 地域支援・地域連携 | | ・関係機関との情報連携・地域行事への参加 | | 職員の質の向上 | ・社内にて初級中級上級と段階別勉強会の実施<br>・大阪保健医療大学藪中教授によるケーススタデイ勉強会 |
| 主な行事等 | | ・外出イベント・誕生日イベント・季節のイベント行事・長期休暇特別イベント・クッキング等教室イベント・防災防犯訓練 | | | |